

STEM derslerini öğrenmek için 3DP

Matematik ve fen konuları genel olarak öğrenciler tarafından deneyimleriyle ilgisi olmayan soyut bir şey olarak algılanır.

Bu kopukluk, yakın gelecekte bu disiplinlere genel bir ilgi eksikliğine ve Avrupa işgücü piyasasında önemli kaynakların kaybına neden olmaktadır. Bu nedenle, öğrencileri matematik ve fen öğrenmeye motive edebilecek yeni öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi elzemdir. 3D baskı teknolojisi, birçok eğitim deneyinin merkezinde yer alır.

Öğrenciler tarafından tasarlanan veya matematiksel ve bilimsel kavramlardan türetilen nesnelerin üç boyutlu modellerinin oluşturulması yoluyla, alan deneyimi yoluyla soyut kavram ile somutlaştırılması arasındaki bağlantıyı öğrenmek mümkündür.

3D baskı teknolojisini okul deneyimine sokmak, özellikle geleneksel ön dersleri takip etmeyi çok zor bulan ve pratik uyarılara ihtiyaç duyan ve öğrenme sürecini aktif olarak yaşayan kinestetik öğrenciler için çok karmaşık bir yaklaşım olan STEM konularına yaklaşımı geliştirmek anlamına geliyor. Bu bakış açısıyla, bu teknoloji, bir grup zor öğrencinin okul performansının gelişimini etkili bir şekilde desteklemenin anahtarı olabilir.

Öğretmen, geleneksel dersleri bilinçli olarak pratik derslerle dozlamalı, her zaman "yapmanın mantığına" ve bir yöntem edinmeye odaklanmalıdır.

Uygulamalı etkinlik sırasında, denemeler, olayları izleme, hatalar ve bir süreçten gelen bilgileri kaydetme yoluyla öğrenci farkında olur ve çalışmasını sonlandırabilir.